

Roll No. \_\_\_\_\_

Please check that this question paper contains 18 Questions and has 8 Printed pages.

# D.A.V. INSTITUTIONS, CHHATTISGARH

## SAMPLE QUESTION PAPER 2023-24

CLASS – X

SUBJECT: SANSKRIT

Time Allowed: 3 Hours

Maximum Marks: 80

सामान्यनिर्देशाः

1. कृपया सम्यक्तया परीक्षणं कुर्वन्तु यत् अस्मिन् प्रश्नपत्रे 8 पृष्ठानि मुद्रितानि सन्ति ।
2. कृपया सम्यक्तया परीक्षणं कुर्वन्तु यत् अस्मिन् प्रश्नपत्रे 18 प्रश्नाः सन्ति ।
3. अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः भागाः सन्ति ।

'क' भागः	:	अपठितावबोधनम्	:	10 अङ्काः
'ख' भागः	:	रचनात्मककार्यम्	:	15 अङ्काः
'ग' भागः	:	अनुप्रयुक्तव्याकरणम्	:	25 अङ्काः
'घ' भागः	:	पठितावबोधनम्	:	30 अङ्काः

4. प्रत्येकं भागम् अधिकृत्य उत्तराणि एकस्मिन् स्थाने क्रमेण लेखनीयानि ।
5. उत्तरलेखनात् पूर्वं प्रश्नस्य क्रमाङ्कः अवश्यं लेखनीयः ।
6. प्रश्नस्य क्रमाङ्कः प्रश्नपत्रानुसारम् एव लेखनीयः ।
7. सर्वेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि ।
8. प्रश्नानां निर्देशाः ध्यानेन अवश्यं पठनीयाः ।

क' भागः

अपठितावबोधनम्

(10 अङ्काः)

1. अधोलिखित गद्यांश पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-

10

सर्वेषु धनेषु विद्याधनम् एव उत्तमं धनं मन्यते । विद्यया एव जनाः जानन्ति यत् किं कर्तव्यम् अस्ति किं च अकर्तव्यम् । अनया एव ज्ञायते यत् किम् उचितम् अस्ति किं च अनुचितम् । विद्याधनेन एव वयं जानीमः यत् कः सन्मार्गः अस्ति कः च कुमार्गः । विद्यया एव मनुष्यः संसारे सम्मानं प्राप्नोति । विद्याहीनः जनः पशुतुल्यः एव भवति । कर्तव्याकर्तव्ययोः, धर्माधर्मयोः, हानिलाभयोः उचितानुचितयोश्च मध्ये सः अन्तरं न जानाति । विद्यया एव मानवजीवनमूल्यं ज्ञायते, जनानां सुखदुःखयोः भागं विद्यया एव गृह्णाते । विद्याहीनस्य जनस्य जीवने कदापि सुखं, सौहार्दं, प्रसन्नता सहभागिताः च न भवन्ति । अतः 'विद्या विहीनः पशुः' इति कथयित्वा विद्यायाः गुणगानं शास्त्रैः कृतम् । विद्याधनाय वारं वारं नमः ।

I. एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

1x2= 2

- (i) कया मनुष्यः सम्मानं प्राप्नोति ?
- (ii) मनुष्यः सम्मानं कुत्र प्राप्नोति ?
- (iii) कस्मै नमः ?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम्)

2x2= 4

- (i) विद्यया किं ज्ञायते ?

(ii) विद्याधनं कीदृशं धनं मन्यते ?

(iii) किं धनम् उत्तमं मन्यते ?

III. यथानिर्देशम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नत्रयम् )

1x3= 3

(i) अस्मिन् अनुच्छेदे 'कर्तव्यम्' इति पदस्य किं विपर्ययपदं प्रयुक्तम् ?

(क) अकर्तव्यम्

(ख) कुमार्गः

(ग) अनुचितम्

(घ) उचितम्

(ii) 'जानन्ति' इति क्रियापदस्य अस्मिन् अनुच्छेदे कर्तृपदम् किम् ?

(क) जनाः

(ख) पशवः

(ग) खगाः

(घ) पक्षिणः

(iii) 'वयम्' इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम् ?

(क) जानान्ति

(ख) जानीमः

(ग) जानामः

(घ) ज्ञास्यामः

(iv) गद्यांशे अव्ययपदं किम् ?

(क) जानीमः

(ख) एव

(ग) अस्ति

(घ) कः

IV. अस्य गद्यांशस्य उचितं शीर्षकं लिखत ।

1x1= 1

ख' भागः

रचनात्मकं कार्यम्

(15 अङ्काः)

2. भवती सुषमा। भवत्याः अनुजा रमा अस्ति। रमां प्रति वार्षिकपरीक्षायै लिखिते पत्रे शब्दसूची सहायतया रिक्तस्थानानि पूर्यतु-

½x10= 5

नवदिल्लीतः

दिनाङ्कः.....

प्रिये (i).....रमे!

भूरिशाः आशीर्वादाः

अत्र (ii) ..... तत्रास्तु तव मासिकी- परीक्षायाः (iii) ..... मया दृष्टः । गणितविषये त्वया (iv) ..... अङ्काः प्राप्ताः। भवती गणितविषयस्य नित्यम् (v) ..... कुर्यात् येन वार्षिकपरीक्षायां गणितविषयेऽपि (vi) ..... अङ्कान् प्राप्नुयात् (vii) ..... च उत्तमं (viii) ..... लभेता मम (ix) ..... अस्ति ।

भवत्याः (x) .....

सुषमा

मञ्जूषा

न्यूनाः, अग्रजा, भगिनि, परिणामः कक्षायाम्, उत्तमान्, शुभकामना, अभ्यासम्, कुशलम्, स्थानम्

3. प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया पञ्च वाक्यानि संस्कृतेन लिखत-

1x5= 5



मञ्जूषा

पिपासितः, काकः, पाषाणखण्डानि, घटस्य, जलम्, वृक्षाः, उपतिष्ठति, क्षिपति, आगच्छति, गृहम्, पर्वताः, उपरि

अथवा

अघः प्रदत्तशब्दानां सहायतया 'दीपावल्याः वर्णनम्' इति विषये संस्कृते एकं अनुच्छेदं लिखत-

1x5= 5

मञ्जूषा

दीपानाम् अवलिः, रात्रौ अमावस्या, अन्धकारः, श्रीरामः, अयोध्याम्, प्रजाः, प्रसन्नाः आगतः, निशायाः, दूरीकृतः, मिष्टान्नानि, दीपान्, ज्वालयामः, सर्वत्र उल्लासः, हर्षः

4. अधोलिखितां कथां मञ्जूषायाः सहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत-

½x10= 5

यदा श्रीरामः लक्ष्मणश्च देवीं सीताम् (i)..... अन्विष्यन् हनुमन्तं मिलित्वा (ii) ..... अगच्छताम् । तदा वानरराजः सुग्रीवः तौ कानिचिद् आभूषणानि अदर्शयत् । तानि च आभूषणानि सीतायाः एव सन्ति इति अवलोकयितुं तौ प्रार्थयत् । तदा श्रीरामः (iii) ..... तानि आभूषणानि अपश्यत् । ततः सः (iv) ..... भूत्वा प्रियम् अनुजं लक्ष्मणमपि (v) ..... अयच्छत् । तत्पश्चात् भ्राता लक्ष्मणः ज्येष्ठभ्रातरं (vi) ..... अवदत् - “ज्येष्ठभ्रातः ! अहं (vii) ..... मस्तकशृंगारं, कङ्कणं, कटिबन्धनं (viii) ..... न जानामि परम् नित्यं (ix) ..... -करणात् इदं (x) ..... अवश्यमेव जानामि यत् इदं खलु मम भ्रातृजायायाः एव सन्ति ।

मञ्जूषा

भावविभोरः, नूपुरम्, श्रीरामम्, प्रतिवनम्, ऋष्यमूकपर्वतम्, चरणवन्दना, अश्रुपूर्णनेत्राभ्यां, मङ्गलसूत्रञ्च, भ्रातृजायायाः, अवलोकनार्थम्

अथवा

रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अधोलिखितसंवादं पुनः लिखत-

1x5= 5

कक्षायां शिक्षक छात्र मध्ये संस्कृतभाषायाः महत्त्वमुपरि भूतं वार्तालापं मञ्जूषायाः सहायता पूरयत -

छात्रः - गुरुदेव! भवान् संस्कृतभाषायाः महत्त्वमुपरि किञ्चिद् वदतु ।

शिक्षकः - पुत्र ! संस्कृतभाषा (i).....?

छात्रः - भवान् इदं कथं कथयति यत् संस्कृतभाषा सर्वप्राचीना सर्वोत्कृष्टा च अस्ति?

शिक्षकः - प्रिय वत्स शृणु (ii) .....?

छात्रः - इदं तु सत्यमस्ति यत् संस्कृतस्य व्याकरणं तु विशालतमं वर्तते। परम् एषा तु सर्वप्राचीना कथम्?

शिक्षकः - एतद् इदं (iii) .....?

छात्रः - गुरुदेव विज्ञानक्षेत्रे कथम् इदं ज्ञायते ?

शिक्षकः - पुत्रः संसारस्य विज्ञाने ये शब्दाः प्रयुज्यन्ते (iv) .....?

छात्रः - गुरुवर अन्तरिक्ष विज्ञाने कथं संस्कृतशब्दाः साहाय्यं कुर्वन्ति?

शिक्षकः - (v) .....?

छात्रः - भवान् सत्यं वदति अहम् अधुना अस्याः भाषायाः अध्ययनं प्राणपणेन करिष्यामि ।

शिक्षकः - उत्तमम् । भवान् अग्रे वर्धतु ।

मञ्जूषा

- सर्वप्राचीना सर्वोत्कृष्टा च अस्ति।
- पुत्र ! अन्तरिक्षे तु गुरुत्वाकर्षणशून्यतया शब्दानां क्रमाः परिवर्तिताः भवन्ति अतः अन्यासां भाषाणां अनेन अर्थाः परिवर्तन्ते परं संस्कृतेन सह एतत् न भवति।
- संस्कृतस्य व्याकरणं तु विशालतमं वर्तते।
- ते तु पूर्वतः एवं संस्कृतभाषायां सन्ति।
- यत् संस्कृतभाषायाः शब्दाः तु सर्वासु भाषासु तत्सम तद्भव वा रूपेण सन्ति ।

‘ग’ भागः

अनुप्रयुक्तव्याकरणम्

(25 अङ्काः)

5. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कुरुत- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

1x4= 4

- (i) सर्वदा सर्वदाऽस्माकं सन्धिं सन्धिं क्रियात्  
(ii) अतः प्रयतिष्ये चक्षुषोऽस्य पुनः प्रत्यारोपणाय इति ।  
(iii) रे सर्पभक्षक! नर्तनात् + अन्यत् किम् अपरं जानासि ?  
(iv) कस्मिंश्चित् नगरे चन्द्रो नाम भूपतिः प्रतिवसति स्म ।  
(v) लोके चक्षुः+दानम् दुष्करमेव ।

6. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समासं विग्रहं वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः चित्वा लिखत - (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

1x4= 4

- (i) अश्वत्थामा द्रोणपुत्रः आसीत् ।  
(क) द्रोणस्य पुत्रः (ख) द्रोणात् पुत्रः  
(ग) द्रोणाय पुत्रः (घ) द्रोणेः पुत्रः  
(ii) काकः सक्रोधं प्रविश्य कथयति ।  
(क) क्रोधं सह (ख) क्रोधेन सहितम्  
(ग) क्रोधं कृत्वा (घ) क्रोधः काकः च  
(iii) एकः वानरः यथाशक्ति वृक्षे स्थितान् पक्षिणः तुदति स्म ।  
(क) शक्तिसहितम् (ख) शक्तिम् अनतिक्रम्य  
(ग) शक्तेः योग्यम् (घ) शक्तेः अभावः  
(iv) अये ! कथं श्रीकृष्णार्जुनौ युधिष्ठिरः च ?  
(क) श्रीकृष्णौ अर्जुनौ च (ख) श्रीकृष्णः च अर्जुनः च  
(ग) श्रीकृष्णम् अर्जुनं च (घ) श्रीकृष्णः अर्जुनौ च  
(v) तस्य वचनम् अश्रद्धेयम् अस्ति ।  
(क) न अश्रद्धेयम् (ख) श्रद्धेयं न  
(ग) न श्रद्धेयम् (घ) अनश्रद्धेयम्

7. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा उचितम् उत्तरं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

1x4= 4

- (i) वयम् अत्रत्यानाम् ऐतिहासिक स्थलानां विषये ज्ञातुम् इच्छामः ।  
(क) ऐतिहास + ठक् (ख) इतिहास + ठक्  
(ग) इतिहास + इक् (घ) ऐतिहास + इक्  
(ii) धैर्यवान् लोके परिभवं न प्राप्नोति।  
(क) धैर्य+टाप् (ख) धैर्य+मतुप्  
(ग) धैर्य+वत् (घ) धैर्य+वान्  
(iii) जगत्पतेः एषा सृष्टिः रमणीया अस्ति।  
(क) रमणीय+टाप् (ख) रमणीय+तल्  
(ग) रमणीय+ठक् (घ) रमणीय+ता  
(iv) सर्वेषां एव अत्र महत्त्वं विद्यते।  
(क) महत्+त्वम् (ख) महत्+त्वम्

- (ग) महत्+ठक् (घ) महत्+मतुप्  
 (v) पुत्रस्य विद्यादाने किं तपः तेपे इति उक्ति एव तस्य कृतज्ञता भवति।  
 (क) कृतज्ञ+तल् (ख) कृतज्ञ+टाप्  
 (ग) कृतज्ञ+तल् (घ) कृतज्ञ+ता

8. वाच्यानुसारम् उचितपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अधोलिखितं संवादं पुनः लिखत- (केवलं प्रश्नत्रयम्) 1x3= 3

- (i) अध्यापकः - भवान् कुत्र भ्रमति?  
 (ii) छात्रः - अहं तु क्रीडाक्षेत्रम् (i)..... (गम्)।  
 (iii) अध्यापकः - त्वया तत्र किमर्थं (ii) .....?  
 (iv) छात्रः - (ii) ..... तत्र क्रीडितुं गच्छामि।  
 (v) अध्यापकः - भवान् कं खेलं (iv) ..... ?

मञ्जूषा

क्रीडति, अहम्, गम्यते, गच्छामि

9. कालबोधकशब्दैः अधोलिखित दिनचर्या पूरयत- (केवलं प्रश्नत्रयम्) 1x3= 3

- (i) रमेशः प्रातः ( 5:30)..... वादने उत्तिष्ठति ।  
 (ii) ततः (7:45) ..... वादने विद्यालयं गच्छति ।  
 (iii) अपराह्ण (2:00) ..... वादने विद्यालयात् आगच्छति ।  
 (iv) रात्रौ (10:15) ..... वादनं यावत् पठित्वा स्वपिति ।

10. मञ्जूषायां प्रदत्तै उचितैः अव्ययपदैः अधोलिखितवाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत - (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1x4= 4

- (i) सः..... वाराणसीं गमिष्यति।  
 (ii) ग्रामात् .....एका नदी प्रवहति ।  
 (iii) त्वं स्वनगरं.....अगच्छः ?  
 (iv) .....अहं पुस्तकं पठामि।  
 (v) सः जनः..... इतस्ततः भ्रमति?

मञ्जूषा

सम्प्रति, श्वः, किमर्थम्, कदा, बहिः

11. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कित अशुद्धपदाय उचितपदं चित्वा वाक्यानि पुनः लिखत - (केवलं प्रश्नत्रयम्)

- (i) ताः अत्र फलं खादतः । 1x3= 3  
 (क) ते (ख) त्वम्  
 (ग) सः (घ) युवाम्  
 (ii) किम् अहम् अपि चलिष्यति ?  
 (क) चलिष्यसि (ख) चलिष्यावः  
 (ग) चलिष्यामि (घ) चलानि  
 (iii) अहं श्वः विद्यालयम् अगच्छम् ।  
 (क) अगच्छन् (ख) गच्छामि  
 (ग) गमिष्यामि (घ) अगच्छाव

(iv) वयं गुरुन् नमामि।

(क) नमावः

(ख) नमाथः

(ग) नमामः

(घ) नमन्ति

‘घ’ भागः

पठितावबोधनम्

(30 अङ्काः)

12. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत –

5

अथ अन्यस्मिन् अहनि स मेषो यावत् महानसं प्रविशति तावत् सूपकारेण अर्धज्वलितकाष्ठेन ताडितः । ऊर्णाप्रचुरः मेषः वह्निना जाज्वल्यमानशरीरः निकटस्थाम् अश्वशालां प्रविशति दाहवेदनया च भूमौ लुठति । तस्य क्षितौ प्रलुठतः तृणेषु वह्निज्वालाः समुत्थिताः। ज्वालमालाकुलाः अश्वाः प्राणत्राणाय इतस्ततः अधावन् । तेषु केचिद् दग्धाः, केचिद् अर्धदग्धाः, केचन च पञ्चत्वं गताः ।

I. एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम् )

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) वह्निना जाज्वल्यमानशरीरः मेषः कुत्र प्रविशति ?

(ii) अश्वाः प्राणत्राणाय कुत्र अधावन् ?

(iii) अश्वशालाम् कः प्रविशति ?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम् )

$1 \times 2 = 2$

(i) यदा मेषः क्षितौ अलुठत् तदा किम् अभवत्?

(ii) मेषः केन अर्धज्वलितकाष्ठेन ताडितः ?

(iii) स मेषः यावत् महानसं प्रविशति तावत् किम् अभवत्?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम् )

$1 \times 2 = 2$

(i) 'दिने' अस्य पर्यायवाचिपदं गद्यांशात् चिनुत ।

(ii) 'तेषु केचिद् दग्धाः ।' अत्र क्रियापदं किम् ?

(iii) 'केचन पञ्चत्वं गताः ।' अत्र कर्तृपदं किम् ?

13. अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत –

5

आचारः प्रथमो धर्मः इत्येतद् विदुषां वचः ।

तस्माद् रक्षेत् सदाचारं प्राणेभ्योऽपि विशेषतः ॥

I. एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम् )

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

(i) अस्माकं प्रथमः धर्मः कः ?

(ii) 'आचारः प्रथमः धर्मः' इति केषां वचः ?

(iii) प्राणेभ्योऽपि विशेषतः कः ?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम् )

$1 \times 2 = 2$

(i) विदुषां वचः किम्?

(ii) प्रत्येकं जनः जीवने कं रक्षेत् ?

(iii) कं प्राणेभ्योऽपि विशेषतः रक्षेत्

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम् )

$1 \times 2 = 2$

(i) 'दुराचारम्' इत्यस्य विपर्ययपदं किम् ?

(ii) 'प्रथमः धर्मः' अनयोः पदयोः विशेष्यपदं किम् ?

(iii) 'तस्माद् रक्षेत् सदाचारम्' अत्र क्रियापदं किम् ?

14. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-

5

- श्रीकृष्णः - पार्थ! पश्य, पश्य! एतद् विमुच्यते ब्रह्मास्त्रं द्रोणपुत्रेण ! त्रैलोक्यं दहन् इव प्रचण्डज्वालः अग्निः परितः प्रसरति ।  
अर्जुन! अर्जुन! त्वमपि मुञ्च ब्रह्मास्त्रं एतत् निवारयितुम् ।  
अर्जुनः - नमः भगवते ! स्वस्ति आचार्यपुत्राय । स्वस्ति मे भ्रातृभ्यः। उत्सृज्यते मया ब्रह्मास्त्रम्। अस्त्रम् अस्त्रेण शाम्यताम्।  
(ततः प्रविशतः व्यासनारदौ)  
नारदः - (व्यासं प्रति) पश्यतु भवान् । कोऽयम् अनर्थः क्रियते एताभ्यां वीराभ्याम्। समन्ताद् वर्धमानाः प्रचण्डानलशिखाः  
आकाशं लिहन्ति इव । गगनात् सहस्रशः उल्काः भूमौ पतन्ति । कम्पते खलु सपर्वत-वन-द्रुमा सकला मही । पवनः  
स्तब्धः जातः। सहस्रांशुः न भासते ।

I. एकपदेन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम् )

½x2= 1

- (i) उल्काः कुत्र पतन्ति ?  
(ii) कः स्तब्धः जातः ?  
(iii) अस्त्रम् केन शाम्यताम् ?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम् )

1x2= 2

- (i) ब्रह्मास्त्रं केन विमुच्यते ?  
(ii) द्रोणपुत्रेण किं विमुच्यते ?  
(iii) 'नमः भगवते' इति कः वदति ?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत- (केवलं प्रश्नद्वयम् )

1x2= 2

- (i) 'लिहन्ति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?  
(ii) 'त्यज्यते' इति अर्थे अत्र किं पदं प्रयुक्तम् ?  
(iii) 'सहस्रशः' इति पदस्य विशेष्यपदं किम् अस्ति ?

15. रेखाङ्कित-पदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत - (केवलं पञ्चप्रश्नाः)

1x5= 5

- (i) अभीष्टवस्तूनि प्राप्य याचकाः सन्तुष्टाः आसन्।  
(ii) मनुष्यः कामेन प्रयुक्तः एव पापस्य आचरणं करोति ।  
(iii) आचार्यः पुत्रं सावधानम् अकरोत् ।  
(iv) मयूरस्य नृत्यं प्रकृतेः आराधना ।  
(v) विषादं त्यक्त्वा उद्यमः क्रियताम् ।  
(vi) जनकेन सुताय शैशवे विद्याधनं दीयते ।

16. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखित-श्लोकस्य अन्वयं पूरयित्वा पुनः लिखत -

½x4= 2

अवक्रता यथा चित्ते तथा वाचि भवेद् यदि ।

तदेवाहुः महात्मानः समत्वमिति तथ्यतः॥

- अन्वयः - यथा (i)..... चित्ते तथा यदि (ii)..... भवेत्, (iii) ..... तथ्यतः तदेव  
(iv) ..... इति आहुः।

मञ्जूषा

वाचि, समत्वम्, महात्मानः, अवक्रता

अथवा

मञ्जूषायाः साहाय्येन श्लोकस्य भावार्थं रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पुनः लिखत -

½x4= 2

- यः इच्छत्यात्मनः श्रेयः प्रभूतानि सुखानि च ।  
न कुर्यादहितं कर्म स परेभ्यः कदापि च ॥

भावार्थः - यः जनः अस्मिन् (i)..... स्वकल्याणं अनेकानि (ii) ..... च इच्छेत् सः जनः कदापि अन्य- (iii) ..... अकल्याणकरं (iv) ..... न कुर्यात् ।

मञ्जूषा

कार्यम्, संसारे, सुखामि, जनेभ्यः

17. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गानुकूलम् उचितार्थं चित्वा लिखत- (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1x4= 4

(i) स विवेक इति ईरितः ।

(क) दृष्टः (ख) कथितः

(ग) श्रुतः (घ) इति

(ii) आपदां तरणिः धैर्यम्।

(क) सूर्यः (ख) तरणम्

(ग) नौका (घ) शीघ्रम्

(iii) पर्जन्यः द्वादश समाः तद् राष्ट्रं नाभिवर्षति ।

(क) मेघः (ख) शक्रः

(ग) इन्द्रः (घ) मासाः

(iv) अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते ।

(क) भीमः (ख) अर्जुनः

(ग) नकुलः (घ) श्री कृष्णः

(v) अन्यस्मिन् अहनि महानसं प्रविष्टः मेषः सूपकारेण ताडितः ।

(क) दिवसे (ख) रात्रौ

(ग) शक्रः (घ) भूमौ

18. अधोलिखित-कथां रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पुनः लिखत –

½x8= 4

कस्मिंश्चित् नगरे चन्द्रः नामकः एकः (i)..... अवसत् । तस्य पुत्राः (ii) ..... प्रतिदिनं वानरसमूहं विविधैः (iii) ..... पुष्टं कुर्वन्ति स्म । तत्रैव राजगहे (iv) ..... मेषयूथमपि आसीत् । तस्य एकः मेषः (v) ..... लोलुपतावशात् दिवारात्रं महानसं प्रविश्य तत्र यद् (vi) ..... पश्यति तदेव खादति। ततः पाचकाः यत्किञ्चित् काष्ठं मृण्मय-कांस्य (vii) ..... वा पश्यन्ति, तेन एव शीघ्रं ताडयन्ति स्म। मेषस्य (viii) ..... च कलहं दृष्ट्वा बुद्धिमान् वानरयूथपतिः अचिन्तयत्- “एतेषां कहलः वानराणाम् हिताय नास्ति ।

मञ्जूषा

भोज्यपदार्थैः, वस्तु, भूपतिः, जिह्वायाः, वानरक्रीडारताः, सूपकारणाम्, बालवाहनयोग्यम्, ताम्रपात्रम्

\*\*\*\*\*