

DAV PUBLIC SCHOOLS, BHUBANESWAR
ASSESSMENT -II 2017-18

CLASS - IV
SUB - ODIA

TIME- 2hrs

Maximum Marks -50

ସାଧାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ:

- ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରଟିକୁ ଉଲଟାବରେ ମନ ଦେଇ ପଢ଼ ।
- ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।
- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ପରେ ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ି ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ ଉତ୍ତରଟି ଲେଖ ।
- ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରରେ ୪ଟି ବିଭାଗ ଓ ୫ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି ।

'କ' ବିଭାଗ

୧. ନିମ୍ନ ଅନୁଛେଦଟିକୁ ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(୧×୫=୫)

ଅନେକ ଦିନ ତଳର କଥା । ଅବନ୍ତୀ ଦେଶରେ ଜଣେ ସୌଦାଗର ଥିଲା । ସେ ଅନ୍ୟ ଦେଶକୁ ଯାଇ ବେପାର ବଣିଜ କରି ନିଜ ଦେଶକୁ ବହୁ ଧନରତ୍ନ ବୋହି ଆଣୁଥିଲା । ଦିନକର କଥା, ସୌଦାଗର ସମୁଦ୍ରରେ ନୌକା ବାହି ଦୂର ଦେଶକୁ ଗଲାବେଳେ ହଠାତ୍ ଗୋଟିଏ ଚିକ୍‌ମିକ୍ ମାଛ ତା' ନୌକାରେ ଛିଟିକି ପଡ଼ି ଛଟପଟ ହେଲା । ମାଛ ଛଟପଟ ହେଉଥିବା ଦେଖି ସୌଦାଗର ତାକୁ ହାତରେ ଧରି ସ୍ନେହରେ ଆଉଁସି ଦେଲା ଓ ପୁଣି ସମୁଦ୍ରରେ ଛାଡ଼ିଦେଲା । ମାଛଟି ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ମାଛ ନଥିଲା । ସେ ଥିଲା ଗୋଟିଏ ମସୂକନୟା । ପାଣିକୁ ଯିବା ମାତ୍ରେ ସେ ତା'ର ଅସଲ ରୂପ ଧାରଣ କଲା । ସୌଦାଗର ଦେଖିଲା ମାଛଟିର ଅଣ୍ଟାଠାରୁ ଉପରକୁ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ଝିଅ ଓ ଅଣ୍ଟାର ତଳକୁ ଗୋଟିଏ ମାଛର ଶରୀର । ମସୂକନୟାର ସୁନ୍ଦର ରୂପ ଦେଖି ସୌଦାଗର ଭାରି ଖୁସି ହେଲା ଓ ତା'ପାଖରେ ରହିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କଲା । ମସୂକନୟା ସୌଦାଗରକୁ ଗୋଟିଏ କୁହୁକ ମୁଦି ଦେଇ କହିଲା, ସେ ପାଣିର ଜୀବ, ପାଣିରେ ରହିବ ; କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସମୁଦ୍ରକୁ ଆସିବ, ସେତେବେଳେ କୁହୁକ ମୁଦି ଘଷିବ, ସେ ତାକୁ ଦେଖାଦେବ । ଏତିକି କହି ମସୂକନୟା ପାଣିରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଗଲା ।

ପ୍ରଶ୍ନ:-

- ସୌଦାଗର କେଉଁ ଦେଶକୁ ବେପାର କରିବାକୁ ଯାଉଥିଲା ?
- ମସୂକନୟାର ସୁନ୍ଦର ରୂପ ଦେଖି ସେ କ'ଣ କଲା ?
- ମାଛଟିର ଅସଲ ରୂପ କ'ଣ ଥିଲା ?
- ସୌଦାଗର _____ ଦେଶରେ ରହୁଥିଲା ।
(ମଗଧ, କୋଶଳ, ଅବନ୍ତୀ, କର୍ଣ୍ଣାଟକ)
- ମସୂକନୟା ସୌଦାଗରକୁ _____ ଦେଲା ।
(କୁହୁକଦଣ୍ଡ, କୁହୁକ ମୁଦି, ରୂପା ମୁଦି, ହୀରା ମୁଦି)

'ଖ' ବିଭାଗ

୨. ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଏକ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକେନ୍ଦ୍ର ଖୋଲିବା ନିମନ୍ତେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବିଭାଗ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଦରଖାସ୍ତ ଲେଖ ।

କିମ୍ବା

ତୁମେ ଦେଖିଥିବା ଏକ ମେଳା ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଅଭାବ ନିକଟକୁ ପତ୍ର ଲେଖ ।

(୫×୧=୫)

'ଗ' ବିଭାଗ

(୦.୫×୭=୩)

୩. କ) ଯୋଗ କର ।

ପୋକମରା	ସୁନ୍ଦର
ସେନେହମୟୀ	ପୂରୁଷ
ସବୁଜ	ମାଆ
ବାଲୁତ	ଫଳ
ମନଲୋଭା	ଊଷଧ
ଜାତିଜାତି	ପୁନେଇଁଜହ୍ନ
	ସତ୍ତକ

ଖ) ଯେ କୌଣସି ଗାଟି ଯୋଡ଼ା ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।

(୧×୩=୩)

ଗ) ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।

(୧×୩=୩)

i) ଯତ୍ନ - ଅଜାତ, ଅଯତ୍ନ, ଅଜଣା, ଅଚିହ୍ନା

ii) କୃତ୍ରିମ - ପ୍ରକୃତି, ପ୍ରକାର, ପ୍ରାକୃତିକ, ପ୍ରଭେଦ

iii) ବିଷ - ମୃତ, ଅମର, ଅମୃତ, ଅସାର

ଘ) ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(୧×୨=୨)

i) ଯେଉଁମାନେ ଜଳରେ ବିଚରଣ କରନ୍ତି ।

ii) ଯେଉଁମାନେ ଉଭୟ ଜଳ ଓ ସ୍ଥଳରେ ବିଚରଣ କରନ୍ତି ।

ଙ) ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଗଦ୍ୟରୂପ ଲେଖ ।

(୧×୨=୨)

i) କରମ ii) ପରବତ

ଚ) ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ନୂଆ ରୂପ ଲେଖ ।

(୧×୨=୨)

i) ସମାଦ ii) ବାଷ୍ପ

'ଘ' ବିଭାଗ

୪. କ) ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(୧×୨=୨)

i) ଆମ ରାଜ୍ୟର _____ ଠାରେ ଗୋଟିଏ ସଂଗ୍ରହାଳୟ ଅଛି ।
(କଟକ, ସମ୍ବଲପୁର, ବ୍ରହ୍ମପୁର, ଭୁବନେଶ୍ୱର)

ii) ଭିତରକନିକାରେ ଥିବା ହେତାଳ ଗଛର _____ କୁ ପିଣ୍ଡ ବୋଲି କହନ୍ତି ।
(ତାଳ, ପତ୍ର, ଗଣ୍ଡି, ଫୁଲ)

ଖ) ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଠିକ୍ ଅର୍ଥ ବାଛି ଲେଖ ।

(୧×୩=୩)

i) ସୋହାଗ - ଦୁଃଖ, ସୁଖ, ସ୍ନେହ, ହସ

ii) ଆଜ - ଗତକାଳି, ଆସନ୍ତାକାଳି, ତା'ପରଦିନ, ଆଜି

iii) ଜାଡ଼େ - ଖରାରେ, ଶୀତରେ, ବର୍ଷାରେ, ଜଡ଼ରେ

ଗ) ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଯେ କୌଣସି ଗୀତିର ବାକ୍ୟଗଠନ କର ।

(୧×୩=୩)

ଦୁଲ୍ଲଭ, ଧୂଳିମାଟି, ସତସତ୍ତ୍ୱିଆ, ବାହାନା, ସ୍ନେହଆଦର

ଘ) ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକରୁ ଯେଉଁଠି ଠିକ୍ ତାହା ପାଖରେ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ଓ ଯେଉଁଠି ଭୁଲ୍

ତାହା ପାଖରେ (×) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(୧×୩=୩)

i) ପଳାଶ ଫୁଲର ଭଲ ବାସ୍ନା ଥାଏ ।

ii) ଆମେ ସମସ୍ତେ ପର ପାଇଁ କାମ କରିବା ଉଚିତ ।

iii) ଝରଣାଟିଏ ଶୀତଳ ମଧୁର ଜଳ ଦାନ କରେ ।

ଙ) ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(୧×୩=୩)

ଏତେ ବଡ଼ ଜୀବ ହାତୀଟିଏ ମୋତେ

ନ କରିଲେ ପଛେ ନାହିଁ

ଛୋଟ ହେଲେ ହେଉ ମହୁମାଛିଟିଏ

କରିଦିଅ ମୋତେ ସାଇଁ ।

ଫୁଲ ପାଖେ ଯାଇ ଗୁଣ୍ଡୁ ଗୁଣ୍ଡୁ ଗାଇ

ଆହରି ଆଖେ ମୁଁ ମଧୁ

ପରହିତ ଲାଗି ବିତରି ତାହାକୁ

ଜଗତକୁ କରେ ବନ୍ଧୁ ।

i) ପଦ୍ୟାଂଶରେ ବଡ଼ ଜୀବ ବୋଲି କାହାକୁ କୁହାଯାଇଛି ?

ii) ଫୁଲ ପାଖକୁ ଯାଇ ମହୁମାଛିଟି କ'ଣ ସଂଗ୍ରହ କରିଥାଏ ?

iii) ଉପରୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି କେଉଁ କବିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ ?

୨୭

୫. କ) ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (୨×୪=୮)

- i) କୌଣସି ଜିନିଷକୁ ସାଇତି ରଖିଲେ ଆମର କି ଉପକାର ହୁଏ ?
- ii) ଶୁଆଖାରା ଦୁହେଁ ଆନନ୍ଦରେ ଉଡ଼ିଗଲେ କାହିଁକି ?
- iii) ପରିଶ୍ରମ କରିବା ଦ୍ଵାରା ଅଜାକର କି ଉପକାର ହେଉଥିଲା ?
- iv) କବି ଝଙ୍କାଳିଆ ବରଗଛ ନ ହୋଇ କେଉଁ ଗଛ ହେବାକୁ ଚାହଁଛନ୍ତି ?
- v) ଭିତରକନିକା ଲୁଣାଜଙ୍ଗଲ କି ଉପକାରରେ ଆସେ ?
- vi) ମାଟିକୁ ମାଆ ବୋଲି କବି କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି ?

ଖ) ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ମୂଲ୍ୟବୋଧଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (୩ × ୧ = ୩)

ପଶୁପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅଭୟାରଣ୍ୟ କାହିଁକି କରାଯାଇଛି ? ଏଥିରୁ ତୁମେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କଲ ?

କିମ୍ବା

‘ଭଲ କି କରିନି ମୁହିଁ’ କବିତାରେ ପିଲାଟି କରିଥିବା ଦୁଇଟି ଭଲ କାମରୁ ତୁମେ କ’ଣ ଶିଖିଲ ?